

## Project partners



Utrecht University  
The Netherlands



UCL Institute  
of Education  
United Kingdom



Universiteit voor  
Humanistiek  
The Netherlands



Umeå University  
Sweden



MALMÖ UNIVERSITY  
Malmö University  
Sweden



University of  
Vienna  
Austria



University  
of Southampton  
United Kingdom



Stockholm University  
Sweden



Cyprus University  
of Technology  
Cyprus



Weizmann Institute  
of Science  
Israel



Alpen-Adria-  
Universität  
Klagenfurt  
Austria



University of  
Montpellier  
France



University of Porto  
Portugal



Eötvös Loránd  
University  
Hungary



University of Jaén  
Spain



École Nationale Supérieure  
de Formation de  
l'Enseignement Agricole  
France



Radboud University  
Nijmegen  
The Netherlands



Energy Discovery  
Centre  
Estonia

## Équipe de coordination PARRISE

### Project coordinator

Dr. Marie-Christine Knippels  
E: [m.c.p.j.knippels@uu.nl](mailto:m.c.p.j.knippels@uu.nl)

### Project manager

Frans van Dam, MSc  
E: [f.w.vanDam@uu.nl](mailto:f.w.vanDam@uu.nl)

T: +31 (0)30 253 1179

F: +31 (0)30 253 7494

### Postal address

Freudenthal Institute for Science and  
Mathematics Education (FiSme)  
Utrecht University  
Princetonplein 5  
3584 CC Utrecht, The Netherlands

## Le Consortium PARRISE

PARRISE est un consortium multidisciplinaire visant à faciliter les collaborations entre des enseignants, des formateurs et des enseignants-chercheurs de 18 institutions, localisées dans 11 pays. Les membres du consortium ont une expertise importante dans l'éducation à la démarche d'investigation scientifique et dans l'intégration des questions socio-scientifiques au sein de la formation des enseignants, dans une diversité de contextes d'apprentissage des élèves.

## Contact PARRISE à Toulouse

Manuel Bächtold

Maître de conférences en épistémologie et  
didactique de la physique

Université de Montpellier, Faculté  
d'Éducation

E: [manuel.bachtold@umontpellier.fr](mailto:manuel.bachtold@umontpellier.fr)



Promoting Attainment of  
Responsible Research &  
Innovation in Science  
Education

[www.parrise.eu](http://www.parrise.eu)

“ Développer la citoyenneté  
scientifique des élèves par la  
mise en oeuvre d'une  
démarche originale  
d'investigation ”

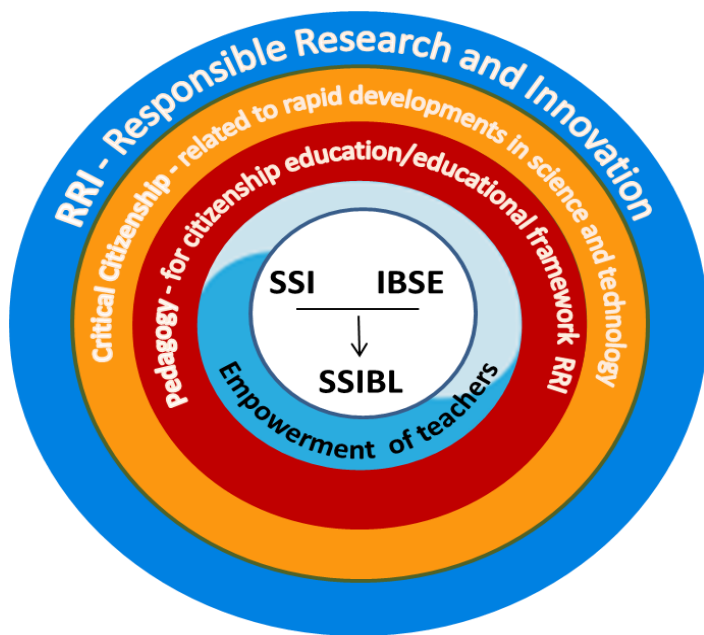


SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME

SiS-2013-2.2.1-1

Grant agreement: 612438

# Un cadre pour la démarche d'investigation sur des questions socio-scientifiques (SSIBL)



Le consortium **PARRISE**

## À propos de PARRISE

L'objectif global de ce projet partagé dans toute l'Europe est de construire une société ayant une culture scientifique permettant à ses citoyens de participer aux processus de recherche et d'innovation dans le cadre d'une recherche et d'une innovation responsable (RRI). Cet objectif appelle une éducation démocratique à la citoyenneté, pour laquelle deux approches en didactique souvent présentées indépendamment dans les écoles sont ici réunies : la démarche scientifique d'investigation et l'étude des questions socio-scientifiques. Il s'agit ici d'une approche intégrée intitulée "démarche d'investigation sur des questions socio-scientifiques" (SSIBL).

Cette méthodologie éducative vise à promouvoir la citoyenneté démocratique à travers l'intégration des questions sociales et des connaissances scientifiques qui s'y rattachent. Le but du projet PARRISE est de recueillir et de partager les pratiques les plus intéressantes mises en œuvre en Europe, de développer des outils d'apprentissage et de former les enseignants de sciences et techniques à utiliser cette nouvelle approche SSIBL.

Le projet s'appuiera sur la démarche d'investigation et favorisera la mise en œuvre de SSIBL dans les pratiques didactiques.

### Retombées stratégiques

PARRISE proposera des pistes pour les enseignants et formateurs d'enseignants cherchant à intégrer les questions socio-scientifiques dans la démarche d'investigation. Le projet recensera, évaluera et proposera de nombreux modules de formation pour les formateurs d'enseignants. Des modules similaires seront analysés et intégrés en situation d'éducation non formelle telles que dans les centres scientifiques et technologiques.

[www.parrise.eu](http://www.parrise.eu)

## Objectifs de PARRISE

Fournir un cadre éducatif global pour un apprentissage socio-scientifique basé sur la démarche d'investigation dans des situations d'apprentissage formelles et non formelles.

Identifier des exemples de pratiques intéressantes qui illustrent le cadre SSIBL.

Construire des communautés transnationales de professeurs de sciences, de formateurs, de médiateurs scientifiques et d'experts en éducation à la citoyenneté pour mettre en œuvre des applications intéressantes de l'approche SSIBL.

Développer les compétences relevant de la démarche SSIBL chez des enseignants européens du primaire et du secondaire ainsi que chez des formateurs.

Diffuser les ressources et les pratiques les plus intéressantes à partir du site internet de PARRISE, des publications papiers et numériques et des cours en présentiel réalisés par les réseaux nationaux et internationaux des partenaires du projet.

Évaluer la réussite des formations qui auront utilisé les méthodes et les outils de SSIBL avec des enseignants en formation initiale et continue.