

Project partners



Utrecht University
The Netherlands



UCL Institute
of Education
United Kingdom



Universiteit voor
Humanistiek
The Netherlands



Umeå University
Sweden



MALMÖ UNIVERSITY
Malmö University
Sweden



University of
Vienna
Austria



University
of Southampton
United Kingdom



Stockholm University
Sweden



Cyprus University
of Technology
Cyprus



Weizmann Institute
of Science
Israel



Alpen-Adria-
Universität
Klagenfurt
Austria



University of
Montpellier
France



University of Porto
Portugal



Eötvös Loránd
University
Hungary



University of Jaén
Spain



École Nationale Supérieure
de Formation de
l'Enseignement Agricole
France



Radboud University
Nijmegen
The Netherlands



Energy Discovery
Centre
Estonia

Équipe de coordination PARRISE

Project coordinator

Dr. Marie-Christine Knippels
E: m.c.p.j.knippels@uu.nl

Project manager

Frans van Dam, MSc
E: f.w.vanDam@uu.nl

T: +31 (0)30 253 1179

F: +31 (0)30 253 7494

Postal address

Freudenthal Institute for Science and
Mathematics Education (FiSme)
Utrecht University
Princetonplein 5
3584 CC Utrecht, The Netherlands

Le Consortium PARRISE

PARRISE est un consortium multidisciplinaire visant à faciliter les collaborations entre des enseignants, des formateurs et des enseignants-chercheurs de 18 institutions, localisées dans 11 pays. Les membres du consortium ont une expertise importante dans l'éducation à la démarche d'investigation scientifique et dans l'intégration des questions socio-scientifiques au sein de la formation des enseignants, dans une diversité de contextes d'apprentissage des élèves.

Contact PARRISE à Toulouse

Laurence Simonneaux
*Professeur en sciences de l'éducation,
didactique des questions socialement vives*

Ecole Nationale de Formation Agronomique
Toulouse – Auzeville

E: laurence.simonneaux@educagri.fr
T: +3561753236



Promoting Attainment of
Responsible Research &
Innovation in Science
Education

www.parrise.eu

“ Développer la citoyenneté
scientifique des élèves par la
mise en oeuvre d'une
démarche originale
d'investigation ”

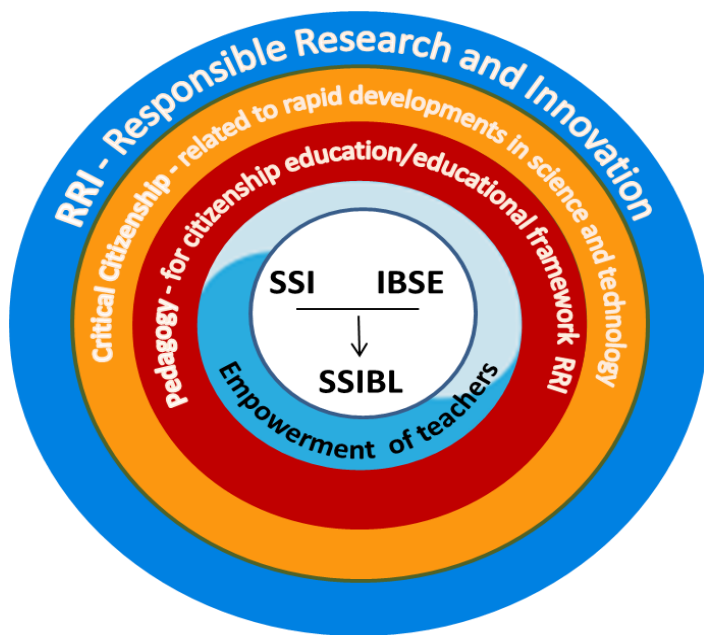


SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME

SiS-2013-2.2.1-1

Grant agreement: 612438

Un cadre pour la démarche d'investigation sur des questions socio-scientifiques (SSIBL)



Le consortium **PARRISE**

À propos de PARRISE

L'objectif global de ce projet partagé dans toute l'Europe est de construire une société ayant une culture scientifique permettant à ses citoyens de participer aux processus de recherche et d'innovation dans le cadre d'une recherche et d'une innovation responsable (RRI). Cet objectif appelle une éducation démocratique à la citoyenneté, pour laquelle deux approches en didactique souvent présentées indépendamment dans les écoles sont ici réunies : la démarche scientifique d'investigation et l'étude des questions socio-scientifiques. Il s'agit ici d'une approche intégrée intitulée "démarche d'investigation sur des questions socio-scientifiques" (SSIBL).

Cette méthodologie éducative vise à promouvoir la citoyenneté démocratique à travers l'intégration des questions sociales et des connaissances scientifiques qui s'y rattachent. Le but du projet PARRISE est de recueillir et de partager les pratiques les plus intéressantes mises en œuvre en Europe, de développer des outils d'apprentissage et de former les enseignants de sciences et techniques à utiliser cette nouvelle approche SSIBL.

Le projet s'appuiera sur la démarche d'investigation et favorisera la mise en œuvre de SSIBL dans les pratiques didactiques.

Retombées stratégiques

PARRISE proposera des pistes pour les enseignants et formateurs d'enseignants cherchant à intégrer les questions socio-scientifiques dans la démarche d'investigation. Le projet recensera, évaluera et proposera de nombreux modules de formation pour les formateurs d'enseignants. Des modules similaires seront analysés et intégrés en situation d'éducation non formelle telles que dans les centres scientifiques et technologiques.

www.parrise.eu

Objectifs de PARRISE

Fournir un cadre éducatif global pour un apprentissage socio-scientifique basé sur la démarche d'investigation dans des situations d'apprentissage formelles et non formelles.

Identifier des exemples de pratiques intéressantes qui illustrent le cadre SSIBL.

Construire des communautés transnationales de professeurs de sciences, de formateurs, de médiateurs scientifiques et d'experts en éducation à la citoyenneté pour mettre en œuvre des applications intéressantes de l'approche SSIBL.

Développer les compétences relevant de la démarche SSIBL chez des enseignants européens du primaire et du secondaire ainsi que chez des formateurs.

Diffuser les ressources et les pratiques les plus intéressantes à partir du site internet de PARRISE, des publications papiers et numériques et des cours en présentiel réalisés par les réseaux nationaux et internationaux des partenaires du projet.

Évaluer la réussite des formations qui auront utilisé les méthodes et les outils de SSIBL avec des enseignants en formation initiale et continue.