

Project partners



Utrecht University
The Netherlands



UCL Institute
of Education
United Kingdom



Universiteit voor
Humanistiek
The Netherlands



Umeå University
Sweden



MALMÖ UNIVERSITY
Malmö University
Sweden



University of
Vienna
Austria



University
of Southampton
United Kingdom



Stockholm University
Sweden



Cyprus University
of Technology
Cyprus



Weizmann Institute
of Science
Israel



Alpen-Adria-
Universität
Klagenfurt
Austria



University of
Montpellier
France



University of Porto
Portugal



Eötvös Loránd
University
Hungary



University of Jaén
Spain



École Nationale Supérieure
de Formation de
l'Enseignement Agricole
France



Radboud University
Nijmegen
The Netherlands



Energy Discovery
Centre
Estonia

Das PARRISE Koordinationssteam

Gesamtprojektleitung

Dr. Marie-Christine Knippels
E: m.c.p.j.knippels@uu.nl

Gesamtprojektkoordination

Frans van Dam, MSc
E: f.w.vanDam@uu.nl

T: +31 (0)30 253 1179
F: +31 (0)30 253 7494

Postadres

Freudenthal Institute for Science and
Mathematics Education (FlsmE)
Utrecht University
Princetonplein 5
3584 CC Utrecht, The Netherlands

Das PARRISE Konsortium

PARRISE ist ein multidisziplinäres
Konsortium, an dem sich 18 Institute aus 11
Ländern, mit dem Ziel Netzwerkaktivitäten
unter Lehrer/innen und Lehrerbildner/innen
zu fördern, beteiligen. Die Mitglieder des
Konsortiums verfügen über Expertenwissen
im Kontext von Inquiry-Based Science
Education (IBSE) sowie Socio-Scientific
Issues (SSI).

PARRISE Wien, Österreich

Projektleitung

Univ.-Prof. Dr. Lutz-Helmut Schön
E: lutz.schoen@univie.ac.at

Zentrum für LehrerInnenbildung Universität
Wien Prozellangasse 4, A-1090 Wien
<http://lehrerinnenbildung.univie.ac.at/>

Projektkoordination

Dr. Franz Radits & Mag. Christine Heidinger
E: franz.radits@univie.ac.at
E: christine.heidinger@univie.ac.at

Österreichisches Kompetenzzentrum für
Didaktik der Biologie (AECC-Bio) Universität
Wien Prozellangasse 4, A-1090 Wien
<http://aeccbio.univie.ac.at/>



Promoting Attainment of
Responsible Research &
Innovation in Science
Education

www.parrise.eu

“Verantwortungsvolles
Forschen und Lernen in den
naturwissenschaftlichen Fächern”

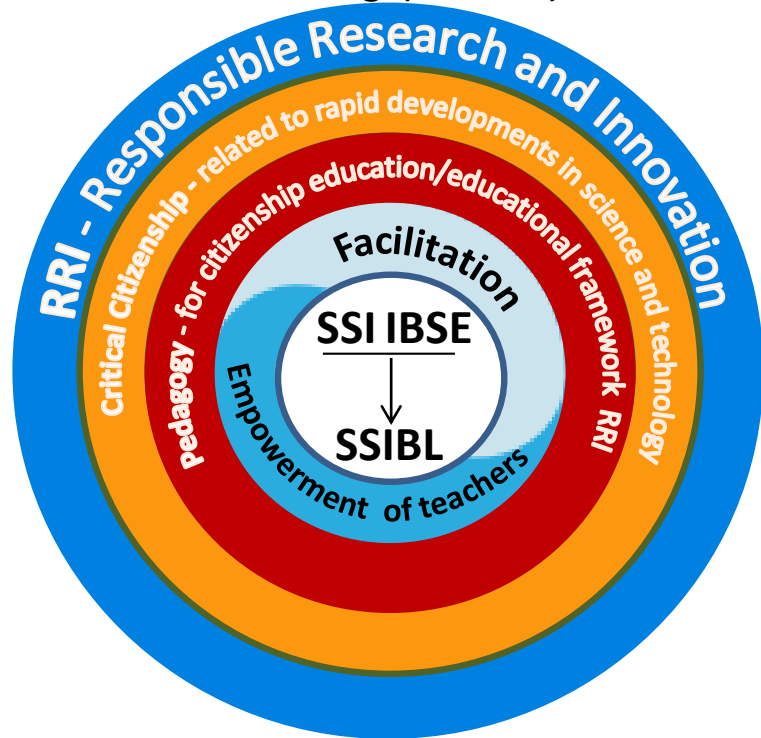


SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME

SiS-2013-2.2.1-1

Grant agreement: 612438

Der theoretische Rahmen: Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL)



Das **PARRISE** konsortium

Über PARRISE

Eine wissenschaftlich gebildete, demokratische Gesellschaft aufzubauen, ist europaweit ein gemeinsames Ziel. Bürger/innen sollen befähigt werden, an Forschungs- und Entwicklungsprozessen teil zu haben, gemäß der zentralen EU-Zielsetzung „Responsible Research and Innovation“ (RRI).

Um dieses Ziel zu erreichen werden zwei in europäischen Schulen verbreitete Ansätze miteinander verbunden: Forschendes Lernen (Inquiry-Based Science Education - IBSE) mit dem Lernen an gesellschaftlich und wissenschaftlich relevanten Problemstellungen (Socio-Scientific Issues-Based Learning - SSI). Damit entsteht in PARRISE als neues, integratives Konzept: Socio-Scientific InquiryBased Learning (SSIBL).

Das Hauptanliegen von PARRISE ist es, bereits bestehende Good-Practice-Beispiele innerhalb der EU zu sammeln, auszutauschen und neue Materialien zu entwickeln. Der SSIBL-Ansatz soll ebenso in neuen Kursangeboten der Lehrer/innenbildung erprobt und im naturwissenschaftlichen Unterricht implementiert werden.

PARRISE in der Lehrer/innenbildung

PARRISE bietet für Lehrer/innen und Lehrer/innenbildner/innen Unterstützung bei der Integration von gesellschafts-relevanten Problemstellungen in das Forschende Lernen. Die im Projekt weiterentwickelten oder neu erarbeiteten Module werden für die Lehrer/innenbildung zur Verfügung gestellt.

www.parrise.eu

Ziele von PARRISE

- Entwicklung eines umfassenden Bildungskonzepts für den integrativen Bildungsansatz Socio-Scientific InquiryBased Learning (SSIBL) in formellen und informellen Bildungsinstitutionen
- Entwicklung und Zusammenstellung von Good-Practice-Beispiele, die den SSIBL Ansatz verfolgen
- Aufbau transnationaler Communities, bestehend aus Lehrer/innen und Lehrer/innenbildner/innen naturwissenschaftlicher Fächer, Curriculumexpert/innen und Bildungsexpert/innen zur Umsetzung des SSIBL-Ansatzes
- Förderung von SSIBL-relevanten Kompetenzen unter den europäischen Naturwissenschafts-Lehrer/innen der Unter- und Oberstufe
- Verbreitung von Materialien und Good-Practice-Beispielen über die PARRISE-Webseite
- Angebot von PARRISE-Fortbildungskursen in der Lehrer/innenaus- & -fortbildung und Evaluation des Ausbildungserfolg von Kursteilnehmer/innen