

Project partners



Utrecht University
The Netherlands



UCL Institute
of Education
United Kingdom



Universiteit voor
Humanistiek
The Netherlands



Umeå University
Sweden



MALMÖ UNIVERSITY
Malmö University
Sweden



University of
Vienna
Austria



University
of Southampton
United Kingdom



Stockholm University
Sweden



Cyprus University
of Technology
Cyprus



Weizmann Institute
of Science
Israel



Alpen-Adria-
Universität
Klagenfurt
Austria



University of
Montpellier
France



University of Porto
Portugal



Eötvös Loránd
University
Hungary



University of Jaén
Spain



École Nationale Supérieure
de Formation de
l'Enseignement Agricole
France



Radboud University
Nijmegen
The Netherlands



Energy Discovery
Centre
Estonia

Coordinación en PARRISE

Coordinación del Proyecto

Dr. Marie-Christine Knippels
E: m.c.p.j.knippels@uu.nl

Gestión

Frans van Dam, MSc
E: f.w.vanDam@uu.nl

T: +31 (0)30 253 1179

F: +31 (0)30 253 7494

Dirección Postal

Freudenthal Institute for Science and
Mathematics Education (FiSme)
Utrecht University
Princetonplein 5
3584 CC Utrecht, The Netherlands

El Consorcio PARRISE

El consorcio PARRISE está constituido por un equipo multidisciplinar cuyo objetivo es proponer actividades que faciliten la creación de redes entre, para y por el profesorado, los formadores e investigadores educativos. En el proyecto participan 18 instituciones de 11 países. Los miembros del consorcio tienen una amplia experiencia en la enseñanza de las ciencias a través de metodologías por investigación guiada y controversias socio-científicas, aspectos que van a ser utilizados en la formación tanto inicial como continúa del profesorado y el desarrollo de contextos adecuados para el aprendizaje de los estudiantes.

PARRISE en España

Dra. Marta R. Ariza (Coordinadora Nacional)
Departamento de Didáctica de las Ciencias
Universidad de Jaén
E: mromero@ujaen.es
T: +34 953211970
F: +357 25002695



Promoting Attainment of
Responsible Research &
Innovation in Science
Education

www.parrise.eu

“Preparando a los jóvenes para
la Innovación y la
Investigación Responsable
a través de la Educación
Científica por investigación
guiada

”



SÉPTIMO PROGRAMA MARCO EU

SiS-2013-2.2.1-1

Acuerdo: 612438

Marco SSIBL (socio-scientific inquiry-based learning)



El consorcio **PARRISE**

Sobre PARRISE

Combinar la Ciencia y la sociedad en la escuela. Ese es el objetivo del proyecto PARRISE. De esta manera los jóvenes se sienten más comprometidos y “enganchados” a la ciencia, al experimentar y reconocer su impacto en la sociedad. Una mayor alfabetización científica capacita a los jóvenes a estar mejor preparados para poder posicionarse y participar adecuadamente en los procesos de innovación científica. PARRISE pretende compartir, refinar y mejorar algunos módulos de desarrollo profesional para el profesorado de ciencias en educación primaria y secundaria. Estos materiales integran dos aproximaciones pedagógicas: El aprendizaje de las ciencias por investigación guiada (IBSE) y las controversias socio-científicas (SSI). Esta integración ha dado lugar a nuestro marco de referencia que hemos denominado: aprendizaje por investigación de controversias-sociocientíficas (SSIBL). Esta aproximación introduce los retos de una educación que contemple la innovación e investigación responsable. El objetivo general del proyecto PARRISE es recopilar y compartir las mejores prácticas existentes en toda Europa relacionadas con estas aproximaciones. Además, el proyecto desarrolla herramientas de aprendizaje, materiales y cursos de desarrollo profesional para el profesorado de ciencias, basados en el enfoque SSIBL. PARRISE parte de los hallazgos de la investigación educativa relacionados con el IBSE y promueve su implementación en la práctica educativa.

www.parrise.eu

Objetivos PARRISE

Proporcionar un marco teórico general para el aprendizaje de las ciencias utilizando controversias socio-científicas y el aprendizaje basado en la investigación guiada (SSIBL), tanto en entornos de aprendizaje formales como informales

Identificar ejemplos de buenas prácticas en el marco SSIBL

Construir comunidades trans-nacionales en las que participe el profesorado de ciencias, los formadores/as de profesores/as de ciencias, comunicadores/as científicos y expertos/as en diseño curricular y educación ciudadana y científica para implementar buenas prácticas SSIBL

Desarrollar las competencias docentes SSIBL en profesorado de educación primaria, secundaria, y formadores de profesorado

Promocionar y dar a conocer recursos y buenas prácticas a través de la web PARRISE, tanto en formato digital como impreso y diseñar e implementar cursos relacionados con SSIBL a través de diferentes redes nacionales e internacionales

Evaluar el éxito nuestras propuestas formativas utilizando materiales SSIBL con profesorado en formación y en ejercicio.