

Parceiros do projecto



Utrecht University
The Netherlands



UCL Institute
of Education
United Kingdom



Universiteit voor
Humanistiek
The Netherlands



Umeå University
Sweden



MALMÖ UNIVERSITY
Malmö University
Sweden



University of
Vienna
Austria



University
of Southampton
United Kingdom



Stockholm University
Sweden



Cyprus University
of Technology
Cyprus



Weizmann Institute
of Science
Israel



Alpen-Adria-
Universität
Klagenfurt
Austria



University of
Montpellier
France



University of Porto
Portugal



Eötvös Loránd
University
Hungary



University of Jaén
Spain



École Nationale Supérieure
de Formation de
l'Enseignement Agricole
France



Radboud University
Nijmegen
The Netherlands



Energy Discovery
Centre
Estonia

A equipa de coordenação do PARRISE

Coordenadora do projecto
Dr. Marie-Christine Knippels
E: m.c.p.j.knippels@uu.nl

Gestor do projecto
Frans van Dam, MSc
E: f.w.vanDam@uu.nl

T: +31 (0)30 253 1179
F: +31 (0)30 253 7494

Morada
Freudenthal Institute for Science and
Mathematics Education (Flsme)
Utrecht University
Princetonplein 5
3584 CC Utrecht, The Netherlands

O Consórcio PARRISE

PARRISE é um consórcio multidisciplinar que tem como objectivo principal promover a partilha de actividades entre professores, formadores de professores e investigadores em 18 instituições de 11 países. Os membros do consórcio têm uma considerável experiência em educação em ciência baseada em inquérito e na abordagem de assuntos sócio-científicos ao nível da formação de professores e em contexto escolar.

PARRISE em Portugal

Maria João Fonseca
CIBIO – Centro de Investigação em
Biodiversidade e Recursos Genéticos/
InBIO Laboratório Associado
Universidade de Porto

E: m.jfonseca@cibio.up.pt
T: +351 912 354684
F: +351 252661780



Promoting Attainment of
Responsible Research &
Innovation in Science
Education

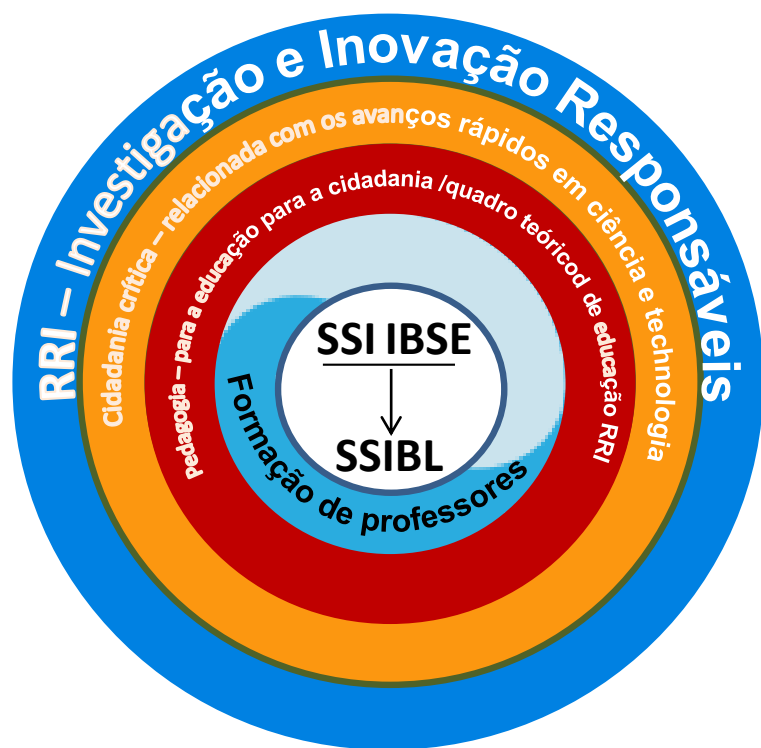
www.parrise.eu

“Promover a
consciencialização dos mais
jovens para a Investigação e
Inovação Responsáveis através
da educação em ciência
baseada em inquérito”



SÉTIMO PROGRAMA QUADRO
SIS-2013-2.2.1-1
Acordo: 612438

O quadro teórico de aprendizagem através de assuntos sócio-científicos baseada em inquérito (SSIBL)



O consórcio **PARRISE**

Sobre o PARRISE

Um objectivo partilhado pelos vários países da Europa é a promoção da literacia científica dos cidadãos, de modo a permitir a sua participação no processo de desenvolvimento científico, no contexto de uma Investigação e Inovação Responsáveis (RRI). Isto requer uma educação para uma cidadania democrática, que integre duas metodologias frequentemente apresentadas de forma independente nas escolas: educação em ciência baseada em inquérito (IBSE) e a aprendizagem através de assuntos sócio-científicos (SSI). Este é o quadro teórico inovador que designamos como aprendizagem através de assuntos sócio-científicos baseada em inquérito (SSIBL).

Esta metodologia educativa promove a cidadania democrática através da integração de assuntos sociais e do conhecimento científico a eles associado. O objectivo aglutinador do PARRISE passa pela compilação e partilha de exemplos de boas práticas provenientes de vários países europeus e desenvolvimento de recursos e materiais educativos, assim como de cursos de formação de professores e formadores baseados no quadro teórico SSIBL.

O projecto tirará partido de avanços recentes no âmbito da IBSE e promoverá a implementação destas metodologias na prática educativa.

Impacto Estratégico

Através do PARRISE será dada orientação a professores e formadores de professores que pretendam integrar a abordagem de assuntos sócio-científicos em metodologias de ensino baseadas em inquérito. Durante o projecto serão inventariados, avaliados e produzidos inúmeros módulos para formação de professores. Módulos idênticos serão integrados em ambientes de ensino informal, tais como os centros de ciência e tecnologia.

www.parrise.eu

Objectivos do PARRISE

Disponibilizar um quadro teórico para a aprendizagem de assuntos sócio-científicos baseada em inquérito (SSIBL)

Identificar exemplos de boas práticas que reflectem o quadro teórico SSIBL

Construir com unidades transnacionais de professores de ciências, formadores de professores de ciências, comunicadores de ciência e peritos em educação para a cidadania, com vista a implementar exemplos de SSIBL

Promover o desenvolvimento de competências SSIBL entre professores de ciências, formadores de professores de ciências, comunicadores de ciência europeus

Disseminar recursos e exemplos de boas práticas através da página web do projecto e outras plataformas online, bem como de cursos de formação presenciais

Avaliar o sucesso das iniciativas promovidas e do impacto do quadro teórico SSIBL