

## Project partners



Utrecht University  
The Netherlands



UCL Institute  
of Education  
United Kingdom



Universiteit voor  
Humanistiek  
The Netherlands



Umeå University  
Sweden



MALMÖ UNIVERSITY  
Malmö University  
Sweden



University of  
Vienna  
Austria



University  
of Southampton  
United Kingdom



Stockholm University  
Sweden



Cyprus University  
of Technology  
Cyprus



Weizmann Institute  
of Science  
Israel



Alpen-Adria-  
Universität  
Klagenfurt  
Austria



University of  
Montpellier  
France



University of Porto  
Portugal



Eötvös Loránd  
University  
Hungary



University of Jaén  
Spain



École Nationale Supérieure  
de Formation de  
l'Enseignement Agricole  
France



Radboud University  
Nijmegen  
The Netherlands



Energy Discovery  
Centre  
Estonia

## Das PARRISE Koordinationssteam

### Gesamprojektleitung

Dr. Marie-Christine Knippels  
E: m.c.p.j.knippels@uu.nl

### Gesamprojektkoordination

Frans van Dam, MSc  
E: f.w.vanDam@uu.nl

Freudenthal Institut, Utrecht Universität  
Princetonplein 5, 3584 CC Utrecht, NL

## Das PARRISE Konsortium

PARRISE ist ein multidisziplin eres  
Konsortium, an dem sich 18 Institute aus 11  
Ländern, mit dem Ziel Netzwerkaktivitäten  
unter Lehrer/innen und Lehrerbildner/innen  
zu fördern, beteiligen. Die Mitglieder des  
Konsortiums verfügen über Expertenwissen  
im Kontext von Inquiry-Based Science  
Education (IBSE) sowie Socio-Scientific  
Issues.

## PARRISE Klagenfurt, Austria

### Projektleitung

Ao.Univ.-Prof. Mag. Dr. Franz Rauch  
E: franz.rauch@aau.at

### Projektkoordination

MMag. Diana Radmann  
E: diana.radmann@aau.at

Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung  
(IUS), Alpen-Adria-Universität Klagenfurt  
Sterneckstra e 15, 9010 Klagenfurt

### Projektpartner

NAWI-Zentrum  
Pädagogische Hochschule Kärnten  
Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt



Promoting Attainment of  
Responsible Research &  
Innovation in Science  
Education

[www.parrise.eu](http://www.parrise.eu)

“Zukünftige Generationen für  
verantwortungsvolle  
Forschung und Innovation  
durch den Bildungsansatz  
Inquiry-Based Science  
Education (IBSE) begeistern.”



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME

SiS-2013-2.2.1-1

Grant agreement: 612438

# The socio-scientific inquiry-based learning (SSIBL) framework



Das **PARRISE** Konsortium

## Über PARRISE

Eine wissenschaftlich gebildete demokratische Gesellschaft aufzubauen, ist europaweit ein gemeinsames Ziel. Bürger/innen sollen befähigt werden, an Forschungs- und Entwicklungsprozessen teil zu haben: Responsible Research and Innovation - RRI.

Um dieses Ziel zu erreichen werden zwei in europäischen Schulen verbreitete Ansätze miteinander verbunden: „Forschendes Lernen“ (Inquiry-Based Science Education – IBSE) mit Lernen an gesellschaftlich und wissenschaftlich relevanten Problemstellungen (Socio-Scientific Issues-Based Learning). Damit entsteht als neues Konzept Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL).

Das Hauptanliegen von PARRISE ist es, bereits bestehende Good-Practice-Beispiele innerhalb der EU zu sammeln und auszutauschen, neue Materialien zu entwickeln sowie den SSIBL-Ansatz in neuen Kursangeboten der Lehrer/innenbildung zu erproben und im naturwissenschaftlichen Unterricht zu implementieren.

## Strategische Auswirkungen

PARRISE bietet für Lehrer/innen und Lehrerbildner/innen Unterstützung bei der Integration von gesellschafts-relevanten Problemstellungen in den IBSE-Unterricht und umgekehrt. Die im Projekt weiterentwickelten oder neu erarbeiteten Module werden für die Lehrer/innenbildung und in den Netzwerken zur Verfügung gestellt.

[www.parrise.eu](http://www.parrise.eu)

## Ziele von PARRISE

- Ein umfassendes Bildungskonzept für den integrativen Bildungsansatz Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL) in formellen und informellen Bildungsinstitutionen anzubieten
- Good-Practice-Beispiele, die den SSIBL-Ansatz verfolgen, zu sammeln
- Transnationale Communities, bestehend aus Lehrer/innen und Lehrerbildner/innen naturwissenschaftlicher Fächer, Curriculumexpert/innen und Bildungsexpert/innen zur Umsetzung des SSIBL-Ansatzes aufzubauen
- SSIBL-Kompetenz unter den europäischen Naturwissenschafts-Lehrer/innen der Unter und Mittelstufe zu fördern
- Verbreitung von Informationen und Good-Practice-Beispielen über die PARRISE-Webseite, digitale und gedruckte Publikationen sowie Kurse, die von nationalen und internationalen Netzwerken angeboten werden
- Den Ausbildungserfolg von Lehrer/innen und Lehramtsstudierenden zu evaluieren