

Project partners



Utrecht University
The Netherlands



UCL Institute
of Education
United Kingdom



Universiteit voor
Humanistiek
The Netherlands



Umeå University
Sweden



MALMÖ UNIVERSITY
Malmö University
Sweden



University of
Vienna
Austria



University
of Southampton
United Kingdom



Stockholm University
Sweden



Cyprus University
of Technology
Cyprus



Weizmann Institute
of Science
Israel



Alpen-Adria-
Universität
Klagenfurt
Austria



University of
Montpellier
France



University of Porto
Portugal



Eötvös Loránd
University
Hungary



University of Jaén
Spain



École Nationale Supérieure
de Formation de
l'Enseignement Agricole
France



Radboud University
Nijmegen
The Netherlands



Energy Discovery
Centre
Estonia

PARRISE korraldusmeeskond

Projekti koordinaator

Dr. Marie-Christine Knippels
E: m.c.p.j.knippels@uu.nl

Projekti juht

Frans van Dam, MSc
E: f.w.vanDam@uu.nl

T: +31 (0)30 253 1179
F: +31 (0)30 253 7494

Postiaadress

Freudenthal Institute for Science and
Mathematics Education (Flsme)
Utrecht University
Princetonplein 5
3584 CC Utrecht, The Netherlands

PARRISE konsortsium

PARRISE on multidistsiplinaarne konsortsium, mille eesmärgiks on lihtsustada õpetajate, õpetajakoolituse läbiviijate ning haridusteadlaste vahelist suhtlust ja võrgustiku loomist 18 erineva asutuse vahel, kokku 11 riigis. Konsortsiumi liikmetel on laialdased teadmised nii uurimuspõhise teadushariduse kui ka koolihariduse kontekstis.

PARRISE Tallinnas

Energia avastuskeskus
Põhja pst 29, 10425, Tallinn
E: krista@energiakeskus.ee



Promoting Attainment of
Responsible Research &
Innovation in Science
Education

www.parrise.eu

“Noorte teadlikkuse tõstmine
vastutustundliku teadustegevuse
ja innovatsiooni teemadel, läbi
uurimuspõhise teadushariduse”



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME

SiS-2013-2.2.1-1

Grant agreement: 612438

Vastutustundliku teadustegevuse ja innovatsiooni põhimõtetest kantud uurimuspõhine õpe (SSIBL)



PARRISE konsortsium

PARRISEst

PARRISE projekti peamiseks eesmärgiks on teaduse ja ühiskonna lõimimine kooli kontekstis, et noored tunneksid end teadusega rohkem seotuna, tajudes ka teaduse sotsiaalset mõju. Omandades enam teaduslikku kirjaoskust, on noored kodanikud võimekamad osalema teaduse innovatsioonis kui protsessis.

PARRISE vahendab ja täiendab alg- ja keskkooli loodusteaduste õpetajatele suunatud parimaid professionaalse arengu praktikaid Euroopas. Metoodikas on seejuures lõimitud mitu pedagoogilist lähene mist: uurimuspõhine teadusharidus (inquiry-based science education, IBSE) ja õppimine ühiskondlik-teaduslike teemade (Socio-scientific Issues, SSI) kaudu. Antud lähene mise nimi on ühiskondlik-teaduslik uurimuspõhine teadusõpe (*Socio-Scientific Inquiry-Based Learning*, SSIBL). SSIBL lähene mine tutvustab väljakutseid, millega seistakse hariduses silmitsi käsitle des vastutustundliku teadustegevuse ja innovatsiooni teemasid (Responsible Research and Innovation, RRI).

Strateegiline mõju

Tagamaks PARRISE edukust kogutakse ja jagatakse Euroopa parimaid praktikaid. Lisaks arendatakse projekti käigus mitmeid õppevahendeid ja materjale ning viiakse läbi õpetajatele suunatud koolitusi, mis tutvustavad ühiskondlik-teadusliku uurimuspõhise teadusõppe põhimõtteid. PARRISE arendab ja rakendab uue uurimuspõhise teadusõppe meetodeid praktikas.

www.parrise.eu

PARRISE sihid

➤ Pakkuda välja üldine raamistik ühiskondlik-teadusliku uurimuspõhise teadusõppe (SSIBL) läbi viimiseks nii formaalses kui mitteformaalses õpikeskkonnas.

➤ Tuvastada parimad praktikad, mida saab rakendada ühiskondlik-teadusliku uurimuspõhise teadusõppe (SSIBL) raamistikus.

➤ Luua rahvusvahelisi kogukondi loodusainete õpetajatest, kasvatus teadlastest, teaduse populariseerijatest ning spetsialistidest õppekavade ja ka kodanikuhariduse vallast, et rakendada SSIBLi parimaid praktikaid.

➤ Arendada SSIBLi kompetentsi Euroopa alus- ja keskkooli õpetajate ning nende koolitajate seas.

➤ Levitada parimaid praktikaid ning materjale läbi PARRISE kodulehe, digitaalsete ja printitud publikatsioonide. Viia läbi koolitusi nii rahvusvahelisel kui riiklikul tasandil.

➤ Hinnata täiendatud SSIBLi materjalidega läbi viidud koolituste edukust õpetajate ja õpetajaks õppivate üliõpilaste koolituste järgselt.