

Project partners



Utrecht University
The Netherlands



UCL Institute
of Education
United Kingdom



Universiteit voor
Humanistiek
The Netherlands



Umeå University
Sweden



MALMÖ UNIVERSITY
Malmö University
Sweden



University of
Vienna
Austria



University
of Southampton
United Kingdom



Stockholm University
Sweden



Cyprus University
of Technology
Cyprus



Weizmann Institute
of Science
Israel



Alpen-Adria-
Universität
Klagenfurt
Austria



University of
Montpellier
France



University of Porto
Portugal



Eötvös Loránd
University
Hungary



University of Jaén
Spain



École Nationale Supérieure
de Formation de
l'Enseignement Agricole
France



Radboud University
Nijmegen
The Netherlands



Energy Discovery
Centre
Estonia

Het PARRISE coördinatieteam

Projectcoördinator

Dr. Marie-Christine Knippels
E: m.c.p.j.knippels@uu.nl

Projectmanager

Frans van Dam, MSc
E: f.w.vanDam@uu.nl

T: +31 (0)30 253 1179
F: +31 (0)30 253 7494

Postadres

Freudenthal Instituut (FI)
Universiteit Utrecht
Princetonplein 5
3584 CC Utrecht

Het PARRISE Consortium

PARRISE is een multidisciplinair consortium met als doel om netwerkactiviteiten te stimuleren tussen leraren, lerarenopleiders en onderzoekers, werkzaam bij 18 instellingen in 11 landen. De leden van het consortium hebben uitgebreide expertise in onderzoekend leren en het integreren van sociaalwetenschappelijke vraagstukken in onderwijs en (na)scholing van leraren.

PARRISE Nederland

Universiteit Utrecht

Dr. Marie-Christine Knippels
@ m.c.p.j.knippels@uu.nl

Radboud Universiteit Nijmegen

Dr. Sanne Dekker
@ S.dekker@science.ru.nl

Universiteit voor Humanistiek, Utrecht

Prof.Dr. Wiel Veugelers
@ W.Veugelers@uvh.nl



Promoting Attainment of
Responsible Research &
Innovation in Science
Education

www.parrise.eu

“Leerlingen door
onderzoekend leren bewust
laten worden van
maatschappelijk verantwoord
onderzoek en innovatie”

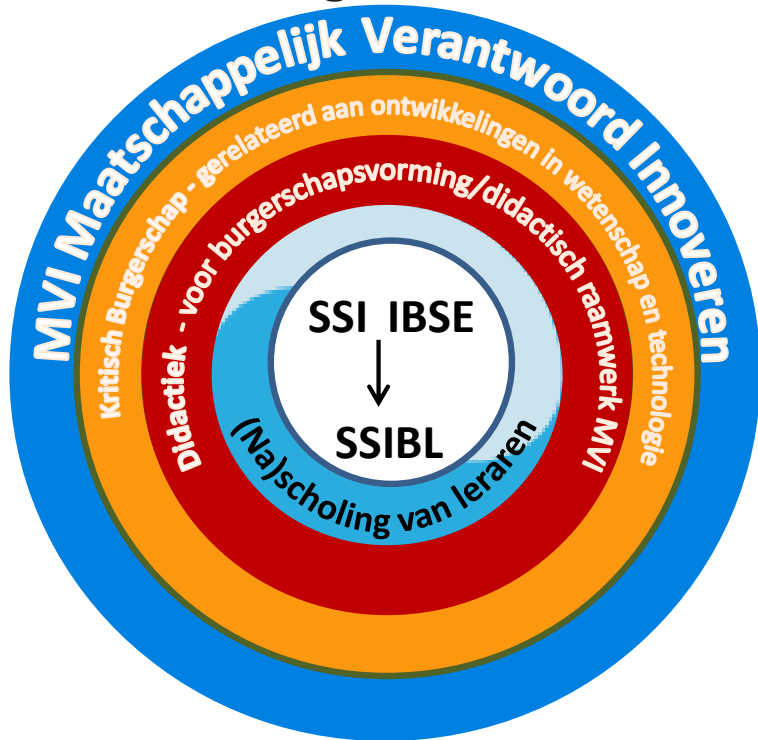


SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME

SiS-2013-2.2.1-1

Grant agreement: 612438

Raamwerk voor onderzoekend leren met maatschappelijke vraagstukken



Het **PARRISE** consortium

Over PARRISE

Een gezamenlijk doel in Europa is het creëren van een wetenschappelijk geletterde samenleving, waarin burgers een bijdrage leveren aan onderzoeks- en innovatieprocessen die leiden tot Maatschappelijk Verantwoorde Innovaties (MVI). Dit vraagt om aandacht voor burgerschapsvorming waarin twee didactische benaderingen, die in scholen vaak gescheiden zijn, geïntegreerd worden: onderzoekend leren en het leren over maatschappelijke vraagstukken. We noemen deze geïntegreerde aanpak Socio-scientific Inquiry-based Learning (SSIBL, Onderzoekend Leren in bètavakken in een maatschappelijke context).

Deze educatieve methode bevordert democratisch burgerschap door maatschappelijke vraagstukken te verbinden met verwante wetenschappelijke kennis. De overkoepelende doelstelling van PARRISE is het verzamelen en delen van bestaande 'best practices' in Europa en het ontwikkelen van leerinstrumenten, lesmateriaal, professionalisering en (na)scholing voor leraren, gebaseerd op de SSIBL methode.

Het project bouwt voort op recente ontwikkelingen en inzichten in de didactiek van het Onderzoekend Leren en stimuleert de implementatie van Onderzoekend Leren in de onderwijspraktijk.

Strategie

PARRISE ondersteunt leraren en leraren-opleiders bij het integreren van maatschappelijk vraagstukken in de didactiek van het onderzoekend leren. Het project zal daartoe tal van modules verzamelen, evalueren en beschikbaar maken voor leraren(opleiders). Vergelijkbare modules worden verkend en toegepast in buitenschoolse omgevingen zoals wetenschapsmusea en technologiecentra.

www.parrise.eu

Doelstelling

- Ontwikkelen van een algemeen kader voor Socio-scientific Inquiry-based Learning (SSIBL) voor zowel binnen- als buitenschoolse leeromgevingen.
- Identificeren van goede praktijkvoorbeelden die het SSIBL raamwerk weerspiegelen.
- Bouw en aan een internationaal netwerk van leraren in de natuurwetenschappen, onderwijskundigen en experts in wetenschapscommunicatie en burgerschapsvorming, voor implementatie van SSIBL in het onderwijs.
- Ontwikkelen van competenties in SSIBL bij leraren in het primair- en voortgezet onderwijs en lerarenopleiders in Europa.
- Verspreiden van leermiddelen en praktijkvoorbeelden via de website van PARRISE, (online) publicaties, en deelname in nationale en internationale netwerken.
- Evalueren van ervaringen met het gebruik van SSIBL materialen in de opleiding en nascholing van leraren samen met leraren en lerarenopleiders.